

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«КРАСНОДАРСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02. СТАТИСТИКА

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Базовой подготовки

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. СТАТИСТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, укрупненной группы 38.00.00 «Экономика и управление», утвержденного приказом Министерства образования и наук Российской Федерации № 988 от 05.10.2013 г. и зарегистрированного Министерством юстиции России, регистрационный номер № 32871 от 26.06.2014

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина является общепрофессиональной и относится к профессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

–использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;

знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;

–абсолютные и относительные величины;

–средние величины и показатели вариации;

–ряды: динамики и ряды распределения, индексы;

– основные формы действующей статистической отчетности

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь
ПК 1.1 Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов	Стратегические и оперативные логистические планы на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	Организовывать работу элементов логистической системы

логистической системы.		
ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.	Основные каналы распределения.	Определять тип посредников
ПК 1.5 Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.	Материальные потоки на производстве	оперативно планировать материальные потоки на производстве
ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).	эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы
ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.	Основные виды логистических издержек	Выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы
ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.	оформление на получение и регистрацию сырья; контролировать оплату поставок.	Организовывать приём и проверку товаров
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		
ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.		

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в теорию статистики		8	
Тема 1.1 Предмет и метод статистики, основные категории статистики	<p>Содержание:</p> <p>1 Предмет, метод и задачи статистики. Статистика. Понятие, задачи. Статистическое изучение связи между явлениями.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему «Принципы организации государственной статистики РФ»</p>	2	1
Тема 1.2 Основные статистические понятия	<p>Содержание:</p> <p>1 Современные тенденции развития статистического учета. Статистическая совокупность, единица совокупности, статистический признак, статистический показатель, система показателей. Статистическая методология.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Доклад «Значение статистики для бухгалтера, товароведа и менеджера»</p>	2	1
Раздел 2. Описательная статистика		40	
Тема 2.1 Сбор статистической информации	<p>Содержание:</p> <p>1. Основные формы и виды действующей статистической отчетности. Понятие о статистическом наблюдении. Формы, виды и способы наблюдения Точность наблюдения.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Доклад на тему «Основные формы и виды действующей статистической отчетности»</p>	2	2-3
Тема 2.2 Статистическая сводка и группировка	<p>Содержание:</p> <p>1. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации. Задачи сводки и её содержание. Метод группировки и его место в системе статистических методов. Виды статистических группировок. Группировки и классификации в практике статистики.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. Сбор и регистрация статистической информации</p> <p>2. Проведение первичной обработки и контроля материалов наблюдения</p>	2	2-3
		4	

	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач на тему: Статистическая группировка данных	2	
Тема 2.3 Статистические таблицы	Содержание учебного материала	2	
	Статистическая таблица, ее элементы и основные правила построения Понятие о статистической таблице. Элементы статистической таблицы Основные правила построения таблиц. Чтение и анализ таблицы. Таблицы и матрицы. Таблицы сопряженности		2
	Практическое занятие	8	
	3. Статистические таблицы.		
	4. Построение группировки в статистической таблице.		
	5. Графическое изображение статистических данных.		
	6. Статистические графики и правила их построения		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить тестовые задания по теме «Понятие, сущность, цели и задачи статистики» Составить алгоритм «Основные правила построения таблиц» Доклад на тему: Графическое изображение статистических данных. В программе Excel.	6	
Тема 2.4 Статистические показатели	Содержание учебного материала	2	
	Понятия, формы выражения и виды статистических показателей. Абсолютные показатели. Относительные показатели. Сущность и значение средних показателей. Средняя арифметическая и её свойства. Другие виды средних		2
	Практические занятия	8	
	7. Выполнение расчетов статистических показателей и формулирование основных выводов		
	8. Расчёт абсолютных величин.		
	9. Расчёт относительных величин.		
	10. Расчёт моды и медианы		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме «Мода и медиана»	2	
Раздел 3 Аналитическая статистика		56	
Тема 3.1 Показатели вариации	Содержание учебного материала	4	
	Вариация и её значение. Меры вариации. Вариация альтернативного признака. Виды дисперсий. Закономерности распределения и их формы. Изучение формы распределения Теоретические распределения в анализе вариационных рядов. Структурные характеристики вариационного ряда распределения.		2

	Практические занятия		
	11. Определение размаха вариации, среднего квадратического отклонения и среднего линейного отклонения	4	
	12. Определение дисперсии, среднего квадратического отклонения и показателей вариации		
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: Средние величины и показатели вариации Составить тест по теме «Ряды динамики»	4	
Тема 3.2 Выборочное наблюдение	Содержание учебного материала	2	
	Основные способы формирования выборочной совокупности. Определение необходимого объема выборки. Оценка результатов выборочного наблюдения. Малая выборка.		2
	Практическое занятие	4	
	13. Расчет простой случайной выборки		
	14. Определение доли выборки и ошибки выборки		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить алгоритм проведения статистического наблюдения Реферат на тему «Ошибки выборки»	4	
Тема 3.3 Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	Содержание учебного материала	4	
	Корреляционно-регрессивный анализ. Причинность, регрессия, корреляция. Метод наименьших квадратов. Множественная регрессия Техника расчета статистических показателей характеризующих социально-экономические явления. Оценка существенности корреляции. Методы изучения связи социальных явлений. Ранговые коэффициенты связи.		2
	Практические занятия	2	
	15. Осуществление комплексного анализа изучаемых социально-экономических явлений и процессов		
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад «Метод наименьших квадратов.»	2	
Тема 3.4 Ряды динамики	Содержание учебного материала	2	
	Понятие и классификация рядов динамики. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики. Показатели изменения уровней ряда динамики. Компоненты ряда динамики Виды трендовой компоненты. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Модели сезонных колебаний.		2
	Практические занятия	2	
	16. Проведение сглаживания временного ряда.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Доклад на тему: Элементы прогнозирования и интерполяции. Составить тест по теме «Ряды динамики»		
Тема 3.5 Экономические индексы	Содержание учебного материала	4	
	<i>Индексы и их виды</i> Понятие экономических индексов. Индивидуальные и общие индексы Агрегатный индекс как исходная форма индекса. Выбор базы и весов индексов. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Взаимосвязь индексов		
	Практические занятия	6	
	17. Расчет индивидуальных индексов		
	18. Определение средних и агрегатных индексов		
	19. Определение индексов структурных сдвигов		
Самостоятельная работа обучающихся Презентация по теме «Виды индексов»	2		
	Дифференцированный зачет	2	
ИТОГО		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Экономика организации. Статистики».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- столы и стулья по количеству обучающихся;
- шкафы;
- доска меловая;
- комплект учебно-наглядных пособий для проведения практических занятий.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.С. Мхитарян, Т.А.Дубова Статистика – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. И.И.Сергеева, Т.А. Чекулина Статистика – М.: Инфра-М, 2017
3. Громько Г.Л. Теория статистики: Практикум М.: ИД «ИНФРА-М»-, 2017.- 240с

Дополнительные источники:

1. Рафикова Н.Т. Основы статистики: Учеб.пособие.- М.: Финансы и статистика, 2017. – 352 с.
2. Дорофеев В.Д. Шмелева А.Н.,Шестопап Н.Ю. Менеджмент Серия: Высшееобразование – М.: Инфра - М, 2018
3. Цветков А.Н. Менеджмент Серия: Завтра экзамен – С – Пб.: Питер, 2018

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [эл.ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» [эл.ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Статистическая база по экономике РФ Единый архив экономических и социологических данных (ЕАЭСД)
4. Экономическая статистика Основные текущие экономические показатели России. Обзоры данных и прогнозы на сайте Экономической экспертной группы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
собирать и регистрировать статистическую информацию;	практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, отчёт
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	практические занятия, выполнение индивидуальных заданий
выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;	практические занятия, выполнение индивидуальных заданий
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;	практические занятия, выполнение индивидуальных заданий
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;	практические занятия, выполнение индивидуальных заданий
Знания:	
предмет, метод и задачи статистики;	фронтальный опрос, индивидуальный опрос
общие основы статистической науки;	письменный опрос
принципы организации государственной статистики;	фронтальный опрос, тестирование
современные тенденции развития статистического учета;	тестирование, письменный опрос
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	фронтальный опрос, тестирование
основные формы и виды действующей статистической отчетности;	фронтальный опрос, индивидуальный опрос
технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	индивидуальный опрос